

An illustration of a campsite. On the left, there is a large pile of camping gear including rolled-up sleeping bags in blue and orange, green and brown backpacks, a flashlight, a water bottle, and a rope. In the center, a group of children are smiling and talking. One child in the foreground wears a red bandana and a t-shirt with 'CAMP CAMP' and a tree logo. On the right, a blue backpack sits on the ground next to a pair of brown sneakers. The background shows a forest with trees and a bright light source, possibly the sun, creating a warm atmosphere.

תרחיש 'צומת דרכים': מי מצטרף לאוהל?

סימולציה חברתית אינטראקטיבית
לקבלת החלטות בזמן אמת.

הסיטואציה: רגע לפני הלילה הראשון

הזמן: יום ראשון במחנה הקיץ.

האווירה: כולם מתארגנים
בקבוצות, צוחקים ופורקים ציוד.
האדרנלין בשיא.

המקרה: דני יושב בצד על תיק
הגב, בוכה בשקט.

הגילוי: הוא גילה שכולם כבר
הסתדרו בקבוצות, ובאף אוהל
אין לו מקום.



אתה עובר לידו ורואה אותו. מה אתה עושה?

אופציה 1: "בוא אלינו!"
(הפתרון המהיר)

אופציה 2: 'בוא נחשוב יחד'
(הפתרון המעצים)

אופציה 3: 'אני אקרא למורה'
(הפתרון המערכתי)

אופציה 4: 'להמשיך הלאה'
(התעלמות)

בכל שקף הבא נבחן בחירה אחרת ואת אפקט האדווה שלה.

אופציה 1: 'המושיע' (הפתרון המהיר)

היי דני, ראיתי שאתה פה לבד.
עזוב את התיקים, בוא לאוהל שלנו,
פרסנו שם כבר מזרונים.

לא... זה בסדר... כולם כבר הסתדרו
אצלכם, אני לא רוצה להידחף.

שטויות, אתה לא נדחף. אנחנו
חברים! אני אגיד לשאר
החבר'ה שאתה איתי ויהיה כיף.

ניתוח אופציה 1: המחיר של פתרון בזק



מעגל 1 (דני) 😊💧

הקלה מיידית. הדמעות פוסקות,
תחושת שייכות ומוגנות ברגע אחד.

מעגל 2 (האוהל) 🏠

שינוי הדינמיקה. צפיפות גוברת,
ותחושה בקרב חברים אחרים ש'קבעו
להם עובדה' בלי לשאול.

נקודה למחשבה: האם כדי לעזור לחבר אחד מותר לנו לקבוע עובדה לחברים אחרים
באוהל? איך עושים זאת נכון?

אופציה 2: 'השותף' (הפתרון המעצים)



דני, מה קורה? ראיתי שאתה עוד לא באוהלים. יש איזו בעיה?

כולם רצו מהר וסגרו קבוצות... פשוט לא נשאר לי מקום באף אוהל.

וואלה, זה באמת מעצבן. בוא נראה, אולי יש עוד מישהו שמרגיש ככה? בוא נסתובב יחד ונראה אם יש עוד אוהל שחסר בו מישהו או שנקים אוהל חדש.

ניתוח אופציה 2: לא לתת דג, ללמד לדוג



בניית מסוגלות

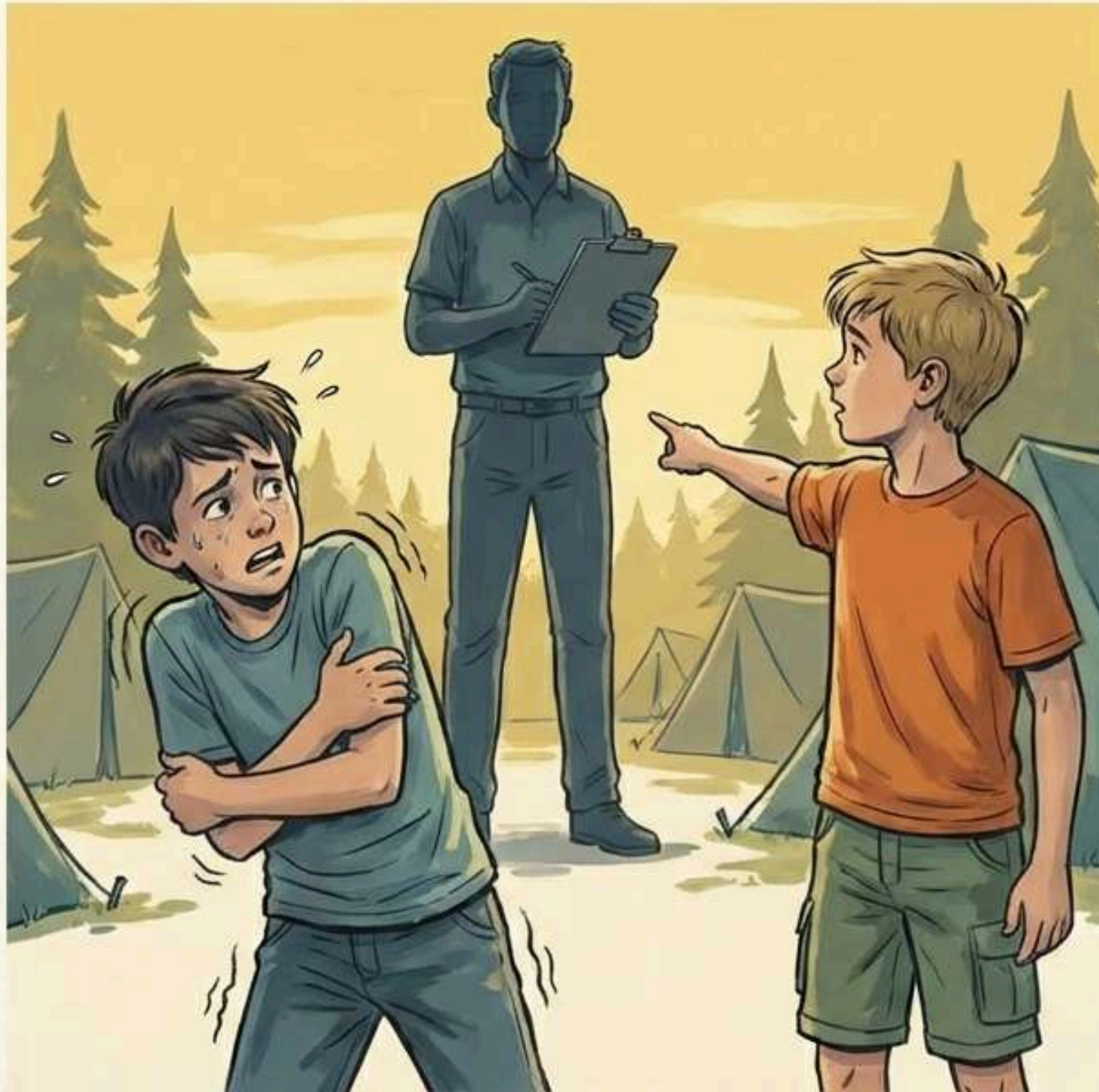
דני לומד שהוא מסוגל לפתור בעיות בכוחות עצמו ולא רק מחכה ש'יצילו' אותו.

שותפות גורל

החבר לא נותן פתרון מוכן, אלא מייצר אמון עמוק דרך החיפוש המשותף.

נקודה למחשבה: מה עוזר לנו יותר כשאנחנו בקושי – שמישהו ייתן לנו פתרון מוכן, או שמישהו פשוט יהיה שם איתנו בתוך החיפוש?

אופציה 3: 'המתווך' (הפתרון המערכתי)



דני אני רואה שקשה לך. אולי כדאי
שנלך רגע למורה שירה?
היא בטח יודעת למי יש מקום באוהל

לא, אל תעשה את זה! כולם
יחשבו שאני תינוק שצריך
עזרה מהמורה.

אבל דני... המורה שירה לא תעשה
מזה עניין, היא פשוט תעזור לנו
למצוא מקום בלי שכולם ישימו לב

ניתוח אופציה 3: ביטחון מול תדמית

פתרון מובטח
המערכת תסגור את
הפינה באופן
רשמי.



תחושת 'תינוק'
דני עלול להרגיש מבוכה
עמוקה וחוסר אונים
מול התערבות
המבוגרים.

נקודה למחשבה: מתי בעיה חברתית היא 'גדולה מדי' עלינו ודורשת התערבות מבוגר?
איך עושים זאת בלי לפגוע בפרטיות של החבר?

אופציה 4: 'המשקיף' (התעלמות)



וואי, דני בוכה. מסכן...
אבל החברים שלי כבר מחכים לי
באוהל שלנו. אם אני אעצור
לעזור לו, אני אפסיד את כל הכיף.
בטח המורה תראה אותו עוד
מעט ותטפל בזה.

ניתוח אופציה 4: המחיר של השקט

החמרת הבידוד

דני מרגיש 'שקוף'. הכאב שראו אותו והתעלמו קשה יותר מהבעיה מהבעיה המקורית.

נזק לאקלים הכיתתי

כשמתעלמים מקושי, האדישות הופכת להיות ה'נורמה' הקבוצתית.



נקודה למחשבה: האם 'אי-עשייה' היא בעצם סוג של פעולה?
מה המחיר של השקט הנפשי שלנו מול הכאב של האחר?

סיכום ביניים: ארבע דרכים, ארבע תוצאות



המושיע

פתרון מהיר ← סיכון
לחיכוך קבוצתי.



השותף

תהליך איטי ← בניית
ביטחון ומסוגלות.



המתווך

פתרון ודאי ← סיכון
למבוכה חברתית.



המשקיף

נוחות רגעית ← נזק
חברתי ארוך טווח.

אין פתרון אחד מושלם



לפעמים המצב דורש הזמנה מיידית לאוהל. 🏕️

לפעמים המצב דורש עזרה של מורה. 📣

אבל הכלל הכי חשוב נשאר קבוע: לא משאירים חבר לבד בקושי שלו.

סרקו את הברקוד לסיכום השיעור



Click to download as image



סרקו את הברקוד לענות על

שאלון למידה



המשימה שלכם

בפעם הבאה שתראו מישהו בצד...
תזכרו שיש לכם כוח על:
הכוח לשנות לו את כל המחנה (ואת כל היום).

