

מהי מנהיגות? מהו מנהיג בשבילי?
חקר דמויות מנהיגות בחומש שמות

חלק א'- הקדמה:

עלין לשאול שאלות על הדמות אותה אתן חוקרות. עלין לכתוב לפחות 3 שאלות מסדר חשיבה גבוה.

חלק ב':

עלין לחקור את הדמות שקיבלתן. לצורך כך עלין לבדוק היכן הדמות מופיעה לאורך החומש ובנוסף עלין לכתוב סיכום או מאמר מידעי הכולל התייחסות לרבדים שונים:

- א. פשט הפסוקים-
- ב. פרשנים (כמו רש"י, רמב"ן, ספורנו, אבן עזרא ועוד)
- ג. הרחבה על פי מדרשים

חלק ג':

העשירו את הידע שלכם סביב הדמות על ידי: שירים/ סיפורים/ סרטונים/ יצירות.
הביאו את המקור שבחרתן והסבירו את הקשר של המקור שמצאתן לדמות.

חלק ד'- מבט אישי: (חלק זה מבוצע ע"י כל בת בנפרד)
חזרי לשאלה המהותית והציעי תשובה עבודה, על פי המידע שאספת עד כה.
ציני מה למדת על דמות זו בהתייחס למנהיגות.

חלק ה':

ערכו השוואה בין הדמות שלכן לדמות נוספת מחומש שמות (על פי בחירתכן).
חשבו על תבחינים מתאימים, ערכו טבלה והמלילו אותה. הסיקו מסקנה וחשבו כיצד מסקנה זו תורמת ומשיבה על השאלה המהותית.

חלק ו'- רפלקציה אישית: (חלק זה מבוצע ע"י כל בת בנפרד)

תארי את התהליך שעברת בשני היבטים- היבט לימודי והיבט חברתי. (יתבצע בדף נפרד).

מחווה:

התבחיני	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	הערות
שאלת שאלות ברמות חשיבה שונות				
חקר הדמות	פשט			
	פרשנות			
	מדרש			
העשרה בהקשר לדמות				
מבט אישי בזיקה לשאלה המהותית- מהי מנהיגות?				
השוואה	תוכן			
	מבנה (יצירת תבחינים, המללת טבלה, מסקנה)			
רפלקציה אישית				

בפרוייקט המנהיגות עברנו תהליך מסוג אחר, בו למדנו לעבוד בקבוצה לאורך זמן ואפילו מרחוק. תארי כיצד התנהלה הלמידה מפתיחת הנושא (חדר הבריחה בנושא המנהיגות) ועד לשלב זה.

תארי את תחושותייך לגבי התהליך וצורת למידה זו.

(התייחסי לעבודת צוות עם חברות הקבוצה, מידת האחריות הנדרשת מכל חברת קבוצה, וכן התייחסי לתחושותייך באשר לצורת למידה זו

מה לדעתך הוא הרווח מצורת למידה זו כאשר חוקרים על דמות.