

העיר המגניבה ביותר בעולם קסם וחברים 2- עמ 28-36

שיעור 1- הטרם

פעילות 1- הקרנת תמונות שנוצרו מבינה מלאכותית ומעוררת שיח ועניין לקראת הסיפור.

ויצירת שיח מזמן : מה רואים שם?

מה מיוחד?, ראיתם פעם משהו כזה? על מה לדעתכם יספר הסיפור?

פעילות 2- משחק הקוביה, הכיתה משחקת בזוגות ומתאמנת על דיוק בקריאת מילים שיפגשו אותם בסיפור (משחק מצורף למטה) פעילות 3- קריאה בזוגות כל ילד משפט בתורו. לאחר כל זה- הקראה של המורה.

שיעור 2- הבנת הנקרא: עובדים בעקבות המשימות בחוברת

שיעור 3- מיומנות לשונית: פעלים

הקניית המונח , הסבר ותרגול ע"י משימות החוברת (חיפוש פעלים בטקסט, ניסוח משפטים עם מילת פועל, משפטי קלואז ומבוך הפעלים)

לסיום נשחק במשחק "המלך אמר"- בו המלך אומר פועל והילדים מבצעים את הפעולה.

שיעור 4+5 שיעורי מנהיגות איתי לידי במרחב

הכוללים חזרה תרגול והעמקה

מימנות לשונית מותאמת לכל קבוצה ומשימת כתיבה מותאמת לכל קבוצה

(פירוט השיעור הקבוצות וחומרי ההוראה מצורפים)



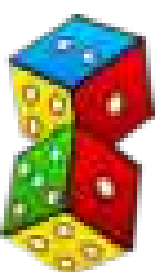


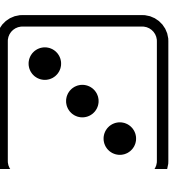
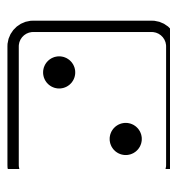




מטבחון התבונה

מטילים את התבונה ובוחנים את הפילה שפלאה המסופר על פני התבונה



					
משתלשלים	ראש עיר	עירייה	שפוא	שבועי ראון	טפוס
מבלבל	משעממת	מסדרון	נדנדות	מבירקו	מבועים
סלמות	התלוננו	הושבים	ערסלים	תריפולינה	עליזים

סדרו את המשפטים לפי סדר הפור והזיכוי במחברת עברית

נעה פנתה לראש העיר והציעה לו לשפור
את העיר

נעה חשבה ש"נני אור" היא עיר משעממת

הפועלים שפצו את "נני אור" בתרצות

נעה חשבה ש"נני אור" היא העיר
המנוגבת בעולם

נעה ואמה עברו מהפושב לעיר "נני אור"

סדרו את המשפטים לפי סדר הפור והזיכוי במחברת עברית

נעה פנתה לראש העיר והציעה לו לשפור
את העיר

נעה חשבה ש"נני אור" היא עיר משעממת

הפועלים שפצו את "נני אור" בתרצות

נעה חשבה ש"נני אור" היא העיר
המנוגבת בעולם

נעה ואמה עברו מהפושב לעיר "נני אור"

זהו את הפעל

- 1- כתבו את הפעל המתאים לתמונה
2- בחרו פעל אחד ונסחו משפט עם הפעל הנבחר.



















המשפט שלי:

העיר הכי מגניבה בעולם - קסם וחברים

קבוצת האדומים



משימות חובה-

- משפטי הוראה
- הטית פעלים יחיד רבים
- זהו את הפעל
- כתיבה- רשימה
- מה הייתי רוצה
- להוסיף לביהס?

משימת בחירה-

- מרכזון בעברית- פעלים
- צירו סמל חדש לעיר
- גני אור

משימת בונוס (העשרה)

- ספר קריאה /
- ציור חפשי/
- משחק כתתי- ארון מורה

קבוצת הכתומים



משימות חובה-

- משפטי הוראה
- הטית פעלים יחיד רבים
- זהו את הפעל
- כתיבה- רשימה
- מה הייתי רוצה
- להוסיף לביהס?

משימת בחירה-

- מרכזון בעברית- פעלים
- צירו סמל חדש לעיר
- גני אור

משימת בונוס (העשרה)

- ספר קריאה /
- ציור חפשי/
- משחק כתתי- ארון מורה

קבוצת הצהובים



משימות חובה-

- הטית פעלים יחיד רבים
- כתיבת מכתב למנהלת-
- מה אפשר לשפר בביהס
- מציאת מלות פעל
- בטקסט חדש וסמון

משימת בחירה-

- מרכזון בעברית- פעלים
- צירו סמל חדש לעיר
- גני אור

משימת בונוס (העשרה)

- ספר קריאה /
- ציור חפשי/
- משחק כתתי- ארון מורה

קבוצת הירוקים



משימות חובה-

- מציאת מלות פעל
- בטקסט חדש וסמון.
- כתיבת מכתב למנהלת-
- מה אפשר לשפר בביהס?
- הכנת תפוצת פעלים

משימת בחירה-

- מרכזון בעברית- פעלים
- צירו סמל חדש לעיר
- גני אור

משימת בונוס (העשרה)

- ספר קריאה /
- ציור חפשי/
- משחק כתתי מארון המורה



איתי- סדר קבוצות הקניה:

צהובים
ירוקים
אדומים
כתומים



איפה עובדים?
ירוקים במרחב
צהובים בפפה
כתומים בפפה
אדומים בפפה

מוקדן על הלוח

איתי- קבוצות הקנייה , בזמן זה מנהיגי השיעור לעזרת הילדים

ירוקים- תרגול כתיבה בסוגות :

כתיבת מכתב למנהלת ביה"ס ע"פ מחוון , ניסוח משפטי פעולה .

צהובים - משפטי קלואז, הבנת תוכן והבנת משמעות סמויה -

מה ניתן ללמוד מהסיפור?

כתומים - תרגול שטף קריאה עי טקסט מקוצר ושאלות הבנה

אדומים - תרגול שטף ודיוק בקריאה:

קריאת מילים להברקה מתוך משחק הקוביה, קריאת הטקסט

המקוצר בתורות , שאלות הבנה בע"פ

מְצֵאוּ 12 פְּעָלִים בַּסְּפּוֹר וְהָכִינוּ תְּפִזָּת פְּעָלִים

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



רבים	יחיד
נָרָא	
עָבְרָא	
	חונֵּטב
	יִצְאָא
	הִסְתַּבֵּט
בִּפְרָא	
הִתְלַאֲנָא	
	קִפְּעָא

רבים	יחיד
נָרָא	
עָבְרָא	
	חונֵּטב
	יִצְאָא
	הִסְתַּבֵּט
בִּפְרָא	
הִתְלַאֲנָא	
	קִפְּעָא

היום המיוחד של תם

תם התעורר בבקר מקדם.
השמש זרחה בחלון והצפורים ציצו בחוץ.
הוא קם מהמטה, התמתח והלך לחדר הרחצה.
אחרי שהוא התלבש וצחצח שנים, הוא ירד למטבח. אמא
שלו הכינה פנקיקים טעימים.
תם אכל בשקיקה והקשיב לתחזית מזג האוויר בטלוויזיה.
אחרי ארוחת הבקר, תם לקח את האופנים שלו ורכב אל
הפארק. הוא רכב מהר מאוד, עקף עצים, חצה שבילים
והגיע לברכה. נעמד מול הברכה, קפץ למים והתחיל
לשחות.
הוא שחה מצד לצד, צלל למטה וחזר למעלה.
אחרי שהוא התעייף, הוא יצא מהמים, התיבש בשמש
והלך לשחק כדורגל עם החברים שלו.
הם בועטו בכדור, התגלגלו על הדשא וצחקו בקול רם.
תם הבקיע שער מדהים! כלם מחאו לו כפיים. השמש
החלה לשקע והחברים של תם הלכו הביתה. תם הרגיש
עייף ומאשר. הוא רכב הביתה, התרחץ, אכל ארוחת ערב
וישן שנת יפי.



1- סמנו בספור את הפעלים



2- בחרו 5 פעלים וכתבו לכל פעל משפט חדש

הָעִיר הַכִּי מִגְנִיבָה בְּעוֹלָם - מִקּוּצָר

נָעָה עֲבָרָה מֵהַמּוֹשֵׁב לְדִירָה בְּעִיר.

הִיא הִתְנַעֲנְעָה לְחֹצֵר הַגְּדוֹלָה עִם הָעֵצִים וְהַנְּדִנְדוֹת. בְּדִירָה

הַחֲדָשָׁה הָיוּ רַק בְּנִינִים אֲפֹרִים וּמִשְׁעֵמָמִים.

נָעָה עֲצוּבָה וְהִיא מִחֲפָשֶׁת מִשְׁהוּ לַעֲשׂוֹת.

לְמַחֲרַת הִיא הִלְכָה לְעִירָיָה כִּדִּי לְנִסּוֹת לְמַצֵּא מִשְׁהוּ מְעַנִּין לַעֲשׂוֹת
בְּעִיר.

נָעָה רָאָתָה שְׁלֹט עַל דָּלֶת: "רֹאשׁ הָעִיר".

בְּדִיוֹק יָצָא מִמֶּנָּה אִישׁ גְּבוֹה. הִיא שָׁאַלָה אוֹתוֹ אִם אֶפְשָׁר לְדַבֵּר אִתּוֹ.

רֹאשׁ הָעִיר הִסְתַּכֵּל עָלֶיהָ וְאָמַר שֶׁהִקְשָׁבָה לִילָדִים חֲשׁוּבָה. נָעָה

סִפְּרָה לוֹ שֶׁהִיא חוֹשֶׁבֶת שֶׁהָעִיר מִשְׁעֵמָמֶת וְשֶׁהִיא רוֹצָה שִׁיְהִיָּה בָּהּ

יֹתֵר כִּיף. רֹאשׁ הָעִיר הִפְתָּע וְאָמַר שֶׁכָּלם שׁוֹבְעֵי רָצוֹן מֵהָעִיר.

נָעָה הִצִּיעָה לְרֹאשׁ הָעִיר לְשִׁנּוֹת אֶת הָעִיר וְלִהְפֹּךְ אוֹתָהּ לְמָקוֹם

יֹתֵר מְהִנָּה. יַחַד הֵם תִּכְנְנּוּ שְׁנֵינִים גְּדוֹלִים בְּעִיר. אַחֲרֵי חֲצִי שָׁנָה שָׁל

עֲבוּדָה קָשָׁה, הָעִיר נִרְאָתָה כְּמוֹ פֶּאֶרֶק שֶׁשְׁשׁוּעִים. הָיוּ בָּהּ מְגִלְשׁוֹת,

טֶרַמְפוֹלִינוֹת, בָּתִּים עַל עֵצִים, מְנִהֲרוֹת מְשֻׁחָק, וּמִזְרָקוֹת. נָעָה הִיָּתָה

מְאַשְׁרֶת מְאוּד וְהִרְגִּישָׁה שֶׁהִיא גָּרָה בְּעִיר הַכִּי מִגְנִיבָה בְּעוֹלָם.

עִם הַמּוֹרָה

1- מָה הִיָּה לְנוֹעָה דְמוּשֶׁד ? מָה רִאָּתָה דְעִיר הַחֲצֵלָה ?

2- לָאן הִלְכָה נוֹעָה וְאֵלֶּי מִי עָלָהּ ?

3- מָה הִשְׁלִינוּ שְׁנֵינֵיהֶם דְעִיר ? הָאִם רִאָּתָם עָרִי טַו דְמוּצִיאוֹת ?

4- מָה אֶפְשָׁר לְלַמֵּד מִהִסְטוֹרְיָה? מָה אֶפְשָׁר לְלַמֵּד מִנוֹעָה ?

הָעִיר הַכִּי מְגִיבָה בְּעוֹלָם - הַשְּׁלֵמַת מְלִים בְּטָקְסֵט

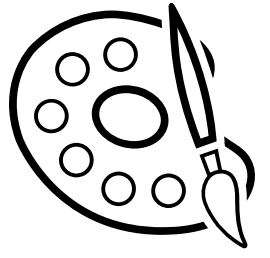
נָעָה ----- בְּמוֹשָׁב יָפָה וְקָטָן. בְּחֶצֶר הַגְּדוֹלָה הָיוּ נִדְנָדוֹת
וּמְגִלְשׁוֹת, עֲצִים גְּדוֹלִים וְהֶרֶבָּה מְקוֹם -----.
יוֹם אֶחָד מִשְׁפָּחָתָה עָבְרָה לְגוֹר בְּעִיר. נָעָה ----- מְאוֹד,
סְבִיב הַדִּירָה הַחֲדָשָׁה הָיוּ רַק בְּנֵינִים אֲפָרִים וּמִשְׁעַמְמִים.
הִיא הִחְלִיטָה לַעֲשׂוֹת מַעֲשֶׂה. הִלְכָה לְעִירָיָהּ, פָּגְשָׁה אֶת
----- וּסְפָרָה לוֹ עַל הַבְּעִיָּה: "הָעִיר שְׁלֵנוּ -----
מְאוֹד! אֲנִי רוֹצָה לְהִפָּךְ אוֹתָהּ לְמָקוֹם מְהֵנָּה יוֹתֵר!"
רֹאשׁ הָעִיר הִקְשִׁיב לָהּ. הֵם הִתְחִילוּ ----- יָחַד אֵיךְ לְשַׁנּוֹת
אֶת הָעִיר וְלִהְפֹּךְ אוֹתָהּ לְמָקוֹם מְהֵנָּה יוֹתֵר.
אַחֲרֵי חֲצִי שָׁנָה שָׁל עֲבוּדָה -----, הָעִיר הִשְׁתַּנְּתָה לְגִמְרִי.
בְּמָקוֹם ----- הָאֲפָרִים, עֲכָשׁוּ הָיָה פֶּאֶרֶק שֶׁעֲשׂוּעִים מְפֹלָא -
מְגִלְשׁוֹת, טֶרַמְפוֹלִינוֹת, בָּתִּים עַל -----, מְנִהֲרוֹת מְשֻׁחָק
וּמְזָרְקוֹת.
נָעָה הִיָּתָה ----- מְאוֹד וְהִרְגִּישָׁה שֶׁהִיא גָּרָה בְּעִיר הַכִּי
----- בְּעוֹלָם!

מחסן מילים במידת הצורך:

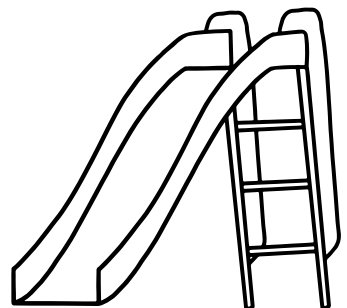
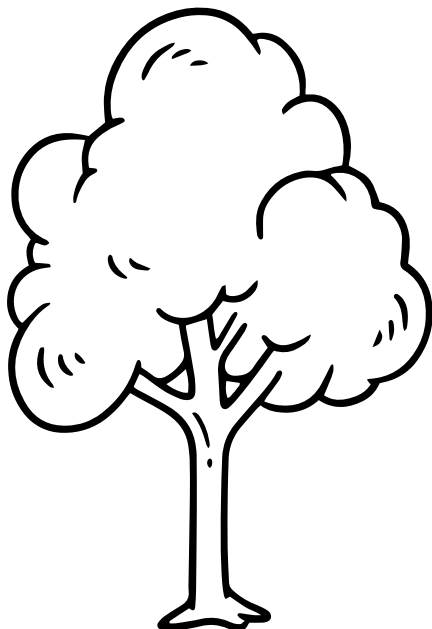
גָּרָה, רֹאשׁ הָעִיר, מִשְׁעַמְמָת, לְשַׁחֵק, לְתַכְנֵן, קָשָׁה, הַבְּנֵינִים,
מְאֻשָּׁרָת, עֲצִים, מְגִיבָה, הִתְאַפְּצָה ,

מציירים את העיר המגניבה ביותר בעולם

קראו את ההוראות ובצעו אותן



- 1- ציירו ליד העץ סלם
- 2- צבעו את המגלשה בצבע כחול
- 3- ציירו 2 בתים ושביל
- 4- ציירו את נעה ואת ראש העיר
- 5- הוסיפו 4 עננים ושמש צהבה



נָעָה עֲבָרָה מֵהַמוֹשָׁב לְדִירָה בְּ-----.

הִיא הִתְנַעֲנְעָה לְחֹצֵר הַגְּדוֹלָה עִם הָעֲצִים וְהַנְּדִנּוֹת.

בְּדִירָה הַחֲדָשָׁה הָיוּ רַק בְּנֵינִים אֲפָרִים וּמִשְׁעֵמָמִים.

נָעָה עֲצוּבָה וְהִיא מִחֲפָשֶׁת מִשָּׁהוּ לַעֲשׂוֹת.

לְמַחֲרַת הִיא הִלְכָה לְעִירָיָה כְּדִי לְנִסּוֹת לְמַצֹּא מִשָּׁהוּ מְעַנִּין לַעֲשׂוֹת

בְּעִיר.

נָעָה רָאֲתָה שְׁלֹט עַל דָּלָת: "רֹאשׁ הָעִיר".

בְּדִיוֹק יָצָא מִמֶּנָּה אִישׁ גָּבוֹה. הִיא שָׁאַלָה אוֹתוֹ אִם אֶפְשָׁר לְדַבֵּר אִתּוֹ.

רֹאשׁ הָעִיר הִסְתַּכֵּל עָלֶיהָ וְאָמַר שֶׁהַקִּשְׁבָּה לִילָדִים חֲשׂוּבָה. נָעָה

סִפְּרָה לוֹ שֶׁהִיא חוֹשֶׁבֶת שֶׁהָעִיר מִשְׁעֵמָמֶת וְשֶׁהִיא רוֹצָה שִׁיְהִיָּה בָּהּ

יֹתֵר כִּיף. רֹאשׁ הָעִיר הִפְתָּע וְאָמַר שֶׁכָּלם שְׂבִיעִי רָצוֹן מִהָעִיר.

נָעָה הִצִּיעָה לְרֹאשׁ הָעִיר לְשִׁנּוֹת אֶת הָעִיר וְלִהְפֹּךְ אוֹתָהּ לְמָקוֹם

יֹתֵר מְהֻנָּה. יַחַד הֵם תִּכְנְנּוּ שְׁנֵי יָמִים גְּדוֹלִים בְּעִיר. אַחֲרֵי חֲצִי שָׁנָה שֶׁל

עֲבוּדָה קָשָׁה, הָעִיר נִרְאָתָה כְּמוֹ פֶּאֶרֶק שֶׁעָשׂוּעִים. הָיוּ בָּהּ מְגִלְשׁוֹת,

טְרַמְפוֹלִינוֹת, בָּתִּים עַל עֲצִים, מְנִהְרוֹת מִשְׁחָק, וּמִזְרָקוֹת. נָעָה הִיָּתָה

מְאֻשֶּׁרֶת מְאוֹד וְהִרְגִּישָׁה שֶׁהִיא גָּרָה בְּעִיר הַכִּי מְגֻנִּיבָה בְּעוֹלָם.

